

## بازخوانی خاستگاه پیدایش و اصول اعتقادی اعتزال قدیم

مهدی یوسفی<sup>۱</sup>

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۸/۲۱

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

### چکیده

معتزله فرقه‌ای نام آشنا در دانش کلام است. این گروه در اوایل قرن دوم هجری ظهور کردند و رفته رفته به صورت فرقه اصلی اهل سنت درآمدند. معتزلیان در مقابل با منطق اکثریت اهل سنت که طریق نقل گرایی را پیشه کرده بودند، بر عقل گرایی تأکید می‌ورزند. ملاک معتزلی بودن پذیرش اصول پنج گانه این گروه است. معتزله از قرن پنجم به بعد از رونق افتاد و به حاشیه رفت. منشاً و چراً پیدایش این فرقه، اندیشمندان شاخص این مذهب و اندیشه‌های اصلی این گرایش از جمله سوالاتی است که نوشتار پیش رو با مراجعة به منابع کتابخانه‌ای و روش توصیفی به ذنبال یافتن پاسخی برای آن هاست. اصول پنج گانه معتزله، توحید، عدل، وعد و وعید، منزله بین المترلتین، و امر به معروف و نهی از منکر، می‌باشد. شخصیت‌های اصلی و محوری این گرایش واصل بن عطاء، ابوالهذیل علاف، ابراهیم نظام، ابوعلی جباری، ابوهاشم جباری و قاضی عبدالجبار است که نقش کلیدی در شکوفایی معتزله ایفا کردند.

واژگان کلیدی: معتزله، عقل گرایی، اهل سنت، واصل بن عطاء، فرقه کلامی، اصول پنج گانه معتزله.

---

۱. دانش آموخته سطح ۳ کلام اسلامی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی؛ usf1387@gmail.com

## مقدمه

جريان فکری معتزله در مقابل جريان اشعری و شیعی است که در اوایل قرن دوم ظهور کرد و طی قرون سه تا پنج به اوج خود رسید. واصل بن عطاء با کناره‌گیری از درس استادش حسن بصری مقدمات تشکیل این فرقه را بنیان نهاد. این گروه در روزگار رواج اعتزال، یعنی در اواخر دوره خلافت عباسی (متنه‌ی به اواسط قرن سوم هجری) با نفوذ جريان افکار فلسفی بی‌گانه (يونانی، پهلوی، هندی و ...) به عالم اسلام و بهره‌مندی از ترجمه آثار آنان بهشت تأثیر پذیرفتند. آنان در تقابل عقل و نقل، نقل را مقدم می‌کنند. این رویکرد به عقل باعث می‌شود برداشت خاصی از توحید و عدل داشته باشند. معتزله بعد از زمان ترجمه آثار یونانیان در حال اوج گیری فکری و اندیشه‌ای بودند تا این‌که با اصرار بر نظریه حادث بودن قرآن، جريان محنت را به بار آوردند. متوكل عباسی با ابطال نظریه حادث بودن قرآن، بستر لازم برای سقوط و افول معتزله را فراهم ساخت. كتاب‌های ملل و نحل، و فرقه شناسی درباره معتزله به عنوان یک فرقه اهل سنت به تفصیل بحث کرده‌اند. برخی از روشنفکران در یکی دو قرن اخیر، معتزله را مبدأ و ریشه افکار خود معرفی می‌کنند. این ادعا محتاج این است که اندیشه‌های معتزله قدیم بازخوانی شود تا صحت و سقم مدعای مذکور روشن شود. از این روی در این مقاله با مراجعه به منابع کتابخانه‌ای و به صورت توصیفی - تحلیلی، منشأ و چرایی تشکیل این فرقه، اشخاص و اندیشه‌های اصلی این جريان را واکاوی می‌نماییم.

### ۱. مفهوم شناسی

#### ۱-۱. معتزله در لغت و اصطلاح

معزله در لغت از اعتزال به معنای کناره‌گیری است (ابن منظور، ۱۴۱۴ق: ۴۴۰/۱۱) و در اصطلاح تعریف‌هایی از آن صورت گرفته که به چند مورد اشاره می‌شود: یک) استاد جعفر سبحانی معتقد است معتزله یک گرایش و مذهب فکری است که معارفی درباره مبدأ و معاد، و نظریاتی عقلی یا تجربی درباره هستی دارد. (سبحانی، ۱۳۷۰ش: ۲۱۹/۳)

(دو) ابوالحسین خیاط می‌گوید: اعتزال قائم به اصول پنج گانه‌ای است که هر کس معتقد به همه آن‌ها باشد، معتزلی است؛ کسی که بکاهد از این اصول یا زیاد نماید، ولو یک اصل، مستحق اسم اعتزال نمی‌باشد؛ این اصول طبق درجه اهمیت عبارت‌اند از: توحید، عدل، وعد و وعید، منزله بین المثلثین و امر به معروف و نهی از منکر.

(اشعری، بی‌تا: ۲۷۸/۱)

(سه) معتزله بر فرقه‌ای در اسلام اطلاق می‌شود که در اوایل قرن دوم به دست واصل بن عطا ظهور کرد و مسلک عقلی صرف را برای بحث در مورد عقاید و معارف اسلامی در پیش گرفت و این فرقه دارای دانشمندان زبردست کلامی، دارای جدل و استنباط قوی می‌باشد. (عبدالقدیر الحفظی، ۱۴۲۱ق: ۱۳)

(چهار) معتزله نام آشنایی در حوزه علوم و معارف اسلامی است و به فرقه‌ای کلامی اطلاق می‌شود که ویژگی عمدۀ آنان به کارگیری عقل در تفسیر آموزه‌های کلامی و الهیاتی است و بدین‌سان ایشان راه خویش را از تفکر اهل سنت و جماعت که بیشتر نقل‌گرا بودند، ممتاز می‌ساختند. معتزلیان به رهبری کسانی چون حسن بصری و اندیشمندانی چون جاحظ و قاضی عبدالجبار و به دنبال حوادث سیاسی – اجتماعی و اندیشه‌های جدیدی که در جامعه نوپای اسلامی پدید آمده بود در تاریخ اسلام ظهور کردند. (غروی، مشکوكة النور، «معرفی نویعتلیان معاصر»: ۲۴ و ۲۵ و ۲۶)

## ۱- نامهای دیگر معتزله

معتلله، اسم معروف این گرایش کلامی است و غیر از این اسم، نامهای دیگری به شرح ذیل دارد:

- ﴿العدلية﴾ (چون عدل یکی از اصول پنج گانه این‌هاست)
- ﴿المعطلة﴾ (تعطیل و حالی دانستن ذات خداوند از صفات ذاتیه)
- ﴿القدرة﴾ (چون عقیده دارند قدرت انسان در فعلش و اختیارش تأثیر دارد)
- ﴿الجهمية﴾ (در چند مسئله با جهمیه موافق بودند به خاطر همین احمد بن حنبل این‌ها را جهمیه خوانده است)
- ﴿وعیدية﴾ (چون معتقدند خداوند در وعده و وعیدهایش صادق است). (صبحی، ۱۹۸۲م: ۱۱۲-۱۱۳)

علاوه بر اسماء فوق به اسم‌های دیگری مانند الموحدة، اهل الحق، المفنية و... خوانده شده است. ( سبحانی، ۱۳۷۰ش: ۲۴۸/۳-۲۴۴)

## ۲. خاستگاه اعتزال قدیم

برای روشن شدن خاستگاه این گروه به سرمنشأ اعتزال قدیم، چرایی شکل‌گیری معتزله و رابطه معتزله سیاسی و کلامی می‌پردازیم.

### ۲-۱. سرمنشأ نام معتزله

در مورد سرمنشأ یا وجه تسمیه به سه دیدگاه اشاره می‌شود:

#### دیدگاه آیت‌الله سبحانی

آیت‌الله سبحانی در کتاب بحوث فی الملل و التحل، شش وجه در وجه تسمیه این گروه به معتزله، بیان نموده است که عبارت است از: اعتزال و جدا شدن این گروه از حضرت علی علیه السلام در جنگ آن حضرت با دشمنانش؛ اعتزال این گروه از حضرت حسن علیه السلام؛ اعتزال عامر از مجلس حسن بصری؛ اعتزال واصل از مجلس حسن بصری؛ اعتزال از نظر خوارج و مرجه در مورد مرتكب گناه کبیره؛ چون این گروه، فاسق را جدا شده از ایمان و کفر می‌دانند. ظاهر کلام ایشان، تقویت وجه چهار و شش می‌باشد. ( سبحانی، ۱۳۷۰ش: ۲۴۳-۲۳۱)

#### دیدگاه نلینو

عبدالرحمن بدوى، مؤلف کتاب مذاهب الاسلاميين، در مورد سرمنشأ نام معتزله چنین می‌نویسد: «پس از پژوهش فراگیر و همه‌جانبه‌ای که نلینو درباره سرمنشأ نام معتزله نوشته و ما آن را در کتاب خود الترات اليونانی فی الحضارة الاسلامية ترجمه کرده‌ایم، نیازی به طرح مجدد این بحث در اینجا نمی‌بینیم؛ زیرا از آن پژوهش تاکنون مستندات و اسناد جدیدی به دست نیامده تا نتایجی را که او بدان‌ها رسیده است، تغییر دهد». ( بدوى، ۱۳۸۹ش: ۱/۵۳) خلاصه آن سخنان ای گونه می‌باشد که: نام معتزله را خود معتزلیان برای خود انتخاب نمودند ( صبحی، ۱۹۸۲م: ۱۰۸)؛ منشأ نام

معتزله کلامی، اعتزال سیاسی است؛ واژه معتزله اشاره به یک فرق جزئی معتزلیان با اهل سنت و جماعت داشت، اما بعدها همین نام بر کل این گرایش اطلاق شد (نام‌گذاری عام به خاص)؛ گروه مقابله‌یعنی اهل سنت و جماعت، این نام را بعد از فراموش‌شدنش بر این گرایش قرار داده‌اند (بدوی، ۱۳۸۹: ۵۳-۵۵)

### دیدگاه مشهور

استاد سبحانی از این نظر، تعبیر به «معروف» می‌نمایند. ( سبحانی، ۱۳۷۰: ۳/۱۲۰) مذهب کلامی معتزله با آغاز قرن دوم هجری پا به عرصه گذاشت. اکثر مصادر و منابع کلامی، آغاز ظهور معتزله و نام‌گذاری آن را به قصه‌ای که شهرستانی در کتاب ملل و نحل خود آورد، بر می‌گردانند. (صبحی، ۱۹۸۲: ۱۰۵) شهرستانی (م. ۵۴۸ق) می‌نویسد: روزی شخصی بر حسن بصری (م. ۱۱۰ق) وارد شد و گفت یا امام الدین: در زمان ما کسانی پیدا شده‌اند که مرتکبین کبائر را کافر می‌دانند و گناه کبیره به نظر آن‌ها کفری است که آن‌ها را از اسلام خارج می‌کند که اینان همان وعیدیه خوارج هستند و در مقابل، گروه دیگری قائل‌اند معصیت، به ایمان مرتکبین کبائر ضرری نمی‌زند، همان‌گونه که در حالت کفر طاعت برای آن‌ها فایده‌ای ندارد که این قول مرجه است. شما در مورد این اعتقاد چگونه حکم می‌کنید؟ حسن شروع به تفکر کرد و هنوز پاسخی نداده بود که واصل بن عطاء (م. ۱۳۱-۸۰ق) گفت: من نمی‌گویم که صاحب کبیره مؤمن مطلق است یا کافر مطلق، بلکه در منزله‌ای بین المنزليين است؛ نه کافر است و نه مؤمن. سپس برخاست و به‌سوی یکی از ستون‌های مسجد رفت و پاسخ خود را برای تعدادی از اصحاب حسن تقریر نمود. اینجا بود که حسن بصری گفت «اعتل عننا واصل». این‌گونه بود که واصل و اصحابش معتزله نام گرفتند. (شهرستانی، ۱۳۶۴: ۱/۶۲)

### ۲-۲. چرایی شکل‌گیری معتزله

تنور بحث، جدال و مناظره بین فرقه‌های اسلامی در قرن‌های دوم و سوم هجری گرم بود و از میان آن مناظرات، کوره مناظره و اختلافات معتزله و اهل حدیث

گرم‌تر بود. این مناظرات و کشمکش‌ها به اندازه‌ای بود که در دنیاًی تستن سه شخصیت علمی به انگیزه رفع این اختلافات و ایجاد اصلاح در عقاید دینی قیام نمودند که عبارت‌اند از: ابوالحسن اشعری (م. ۳۳۰ق) در عراق، ابومنصور ماتریدی (۳۳۳ق) در سمرقند و ابوجعفر طحاوی (م. ۳۲۱ق) در مصر. (موسوعی بجنوردی، ۱۳۸۵ش: ۴۳۴-۴۳۵)

آیات زیادی در قرآن مجید بر تنزیه خداوند متعال دلالت دارند؛ مثل «لیس کمثله شیء». (شوری، ۱۱) از سوی دیگر با آیاتی مواجهیم که ظاهر آن بر جسم و جهت داشتن خداوند دلالت می‌کنند. شمار زیادی از علماء در اوایل قرن دوم ضمن ایمان به همه آنچه در قرآن درباره صفات خداوند آمده است، از حمل آن‌ها به معانی ظاهری که مستلزم تشییه است، اجتناب کردند و گفتند ما فقط به وجود خداوند و وحدانیت او اکتفا می‌کنیم و دنبال فهم بیشتر از این نمی‌رویم؛ زیرا بر ما شناخت این موارد لازم و واجب نیست. (امین، بی‌تا: ۲۳/۳) از این گروه معمولاً با عنوان «اهل حدیث» یاد می‌شود. این گروه به این عقیده بستنده نکردند و روایات ضعیف دال بر تجسیم و تشییه را در کتب روایی‌شان نقل کردند و زمینه لازم را برای انحراف مسلمین و گرویدن به تجسیم و تشییه فراهم نمودند. (سبحانی، ۱۳۷۰ش: ۱۲۹-۱۳۱)

برخلاف اهل حدیث، معتزله در برابر این آیات ساكت ننشستند و ایمان اجمالي به آن را نپذیرفتند. معتزله شروع به شرح و توضیح آیات تنزیه نمودند و آیات دال بر تجسیم و تشییه را به گونه‌ای تأویل کردند که با آیات تنزیه سازگار شود. (امین، بی‌تا: ۲۳/۳) روش معتزله استفاده از عقل و استدلال‌های عقلی بود؛ بدین شرح که هرگاه نتایج استدلال‌های عقلی آنان با ظواهر دینی مخالفت داشت، دست به تأویل ظاهر می‌زدند و بدین وسیله میان عقل و دین هماهنگی ایجاد می‌کردند. (ربانی گلپایگانی، ۱۳۸۱ش: ۲۶۵)

بنابراین معتزله‌ای که با اعتزال (گوشنه‌نشینی) واصل بن عطا به حسن بصری شروع شده بود با واکنش به ظاهرگرایی اهل حدیث عمق و ریشه بیشتری پیدا کرد و به صورت گرایش یا فرقه‌ای ظهور کرد.

### ۲-۳. رابطه معتزله سیاسی و معتزله کلامی

اعتزال سیاسی بر گروهی چند از صحابه - مثل سعد بن ابی وقاص، عبدالله بن عمر بن خطاب، اسامة بن زید و... - اطلاق می‌شود که از یاری علی<sup>علیہ السلام</sup> و دشمن او کناره‌گیری نمودند و بعدها از یاری ذریه علی و خلفای اموی کناره‌گیری کردند. (صبحی، ۱۹۸۲: ۱۱۰)

بی شک اعتزال کلامی از واصل آغاز می‌شود، اما در این‌که اعتزال کلامی ادامه اعتزال سیاسی باشد؛ اختلافاتی وجود دارد. ایجاد پیوند بین اعتزال سیاسی و اعتزال کلامی آسان نیست، اما کسانی بدان معتقدند و شواهدی نیز بر آن ارائه کرده‌اند. افرادی چون ملطی، نوبختی (نوبختی، ۱۴۰۴: ۵)، نصر حامد ابوزید معتقدند که اعتزال کلامی ادامه اعتزال سیاسی است. در مقابل، افرادی چون آیت الله سبحانی (سبحانی، ۱۳۷۰ش: ۱۲۰/۳)، ظاهر کلام خانم سوسته دیفلندر (ابن مرتضی، بی‌تا: ۳) و ظاهر کلام استاد رسول جعفريان (جعفريان، ۱۳۷۲ش: ۱۷-۱۸) دلالت دارد که اعتزال سیاسی و اعتزال کلامی جز اشتراک در لفظ، وجه مشترک دیگری ندارند.

### ۳. شخصیت‌های محوری اعتزال قدیم

شخصیت‌های معتزله کلامی را در بازه زمانی قرن دوم تا قرن هفتم بایستی بررسی نمود؛ برای این کار دو روش وجود دارد.

روش اول. طبق سال به طبقه‌بندی شخصیت‌های معتزله پرداخت. صاحب کتاب طبقات المعتزله این شیوه را راهنمای نوشتار خویش قرار داده است. صاحب کتاب طبقات المعتزله به تبعیت از قاضی عبدالجبار، طبقات معتزله را از زمان رسول اکرم<sup>علیہ السلام</sup> شروع نموده و شخصیت‌ها معتزله را در ده طبقه جای داده است. دو طبقه اول در واقع معتزلی نیستند بلکه معتزلیان این‌ها را به خود نسبت داده‌اند؛ بعد از او حاکم جسمی، دو طبقه به این ده طبقه اضافه نموده است. (ابن مرتضی، بی‌تا: ۱۱-۱۲ و ۱۱۱)

روش دوم. طبق مدارس معتزله، شخصیت‌های معتزلی را بررسی کرد. ابتدا شخصیت‌های مدرسه بصره، بعد مدرسه بغداد و در آخر مدرسه بصره متاخر.

در این نوشتار طبق روش اول به معرفی شخصیت‌های اصلی و محوری این گرایش یعنی واصل بن عطا، ابوالهذیل علاف، ابراهیم نظام، ابوعلی جبایی، ابوهاشم جبایی و قاضی عبدالجبار، پرداخته‌ایم.

### ۱-۱. واصل بن عطا

واصل بن عطا سال ۸۰ ق در مدینه به دنیا آمد و از وابستگان و موالی بنی ضبه یا بنی مخزوم بود و از آن‌جا به بصره کوچ نمود. او با خواهر عمرو بن عبید ازدواج نمود و در سال ۱۳۱ درگذشت. واصل مؤسس اعتزال و از اعجوبهای زمان خودش است و به فضل و ادب مشهور است. (قاضی عبدالجبار، ۱۹۷۲: ۳۳) او ملازم درس حسن بصری بود و در جریان سؤال شخصی از حسن بصری درباره ایمان مرتكب گناه کبیره، دیدگاه معروفش را ابراز داشت و از درس استادش کناره‌گیری نمود. این آغاز ظهور معتزله است. او در راه این عقیده کوشش‌های فراوانی نمود تا جایی که برای گسترش مذهب اعتزال و گسترش اسلام و نیز مناظره علیه ادیان دیگر مبلغانی به نقاط مختلف فرستاد. (قاضی عبدالجبار، ۱۹۷۲: ۳۵)

اعتقادات مذهبی معتزله در زمان واصل بن عطا مبنی بر چهار قاعده نفی صفات باری تعالی، قدر یا همان تفویض مطلق در مقابل جبر، منزله بین المنزلتين و عقیده او در مورد اصحاب جمل و صفين است. (شهرستانی، ۱۳۶۴: ۱/۶۳-۶۰)

در کتاب الفهرست ده عنوان کتاب برای واصل ذکر شده است از جمله التوبه، المنزله بین المنزلتين، خطبته آلتی اخرج منها الراء و... از این کتاب‌ها، کتاب خطبته آلتی اخرج منها الراء در مجموعه‌های ادبی به چاپ رسیده است. (ابن نديم بغدادی، ۱۳۴۶: ۲۹۳)

### ۲-۲. ابوالهذیل علاف

ابوالهذیل محمد بن هذیل عبدی منسوب به عبد القیس و از وابستگان این خاندان می‌باشد. ۱۳۵ یا ۱۳۴ یا ۱۳۱ ق به دنیا آمد و در ۲۳۵ یا ۲۲۶ یا ۲۲۷ ق وفات یافت. وی به علاف ملقب شد؛ زیرا خانه وی در بصره در محله علافین قرار داشت. او از

مردم بصره است که در سال ۲۰۳ ق به بغداد نقل مکان کرد. (ابن ندیم بغدادی، ۱۳۴۶ ش: ۲۹۵) وی علم را از عثمان بن خالد بن طویل - که واصل او را به ارمنستان فرستاد و طبق تقسیم‌بندی ابن مرتضی در طبقه پنجم معتزلیان قرار می‌گیرد - آموخت (ابن مرتضی، بی‌تا: ۴۴) و با واصل یا عمرو اشتراک زمانی ندارد. او در تحصیل علم خیلی کوشای بود به‌طوری‌که بسیاری از کتب فلاسفه را مطالعه کرد و عقاید آنان را با عقاید و کلام معتزله درآمیخت. ابوهذیل دارای مناظره‌های فراوان و مشهوری با صاحبان دیگر فرقه‌هاست. اولین مناظره او در پانزده سالگی با مردی یهودی بود که بر او پیروز شد. همچنین وی با هشام بن حکم هم مناظره داشته است. (ابن مرتضی، بی‌تا: ۴۴)

شهرستانی عقاید خاصی را که ابوهذیل در میان معتزلیان، به صورت منحصر به‌فرد، ابراز داشته در ده قاعده خلاصه نموده است. (شهرستانی، ۱۳۶۴ ش: ۶۴-۶۷/۱) ابن ندیم در فصلی که به او اختصاص داده از هیچ کتابی در ردیف تألیفات او نام نبرده اما در باب «کتبی که در زمینه متشابهات قرآن تأليف شده» آورده است که ابوالهذیل دارای کتابی در این زمینه است. ابن خیاط در کتاب الانتصار و الرد هیچ اشاره‌ای به کتب ابوالهذیل ننموده است. ابن خلکان در وفیات الاعیان نام کتاب او را می‌لایس ذکر کرده است. (ابن ندیم بغدادی، ۱۳۴۶ ش: ۲۹۵-۲۹۶)

صاحب الفرق بین الفرق ردیه‌هایی از معتزلیان ذکر می‌کند که علیه ابوهذیل نوشته‌شده و ناگزیر این ردیه‌ها پاسخ‌هایی بر تألیفاتی از ابوهذیل بوده است. بغدادی در ادامه دو کتاب به نام‌های *الحجج* و *القوالب* برای علّاف نام می‌برد. (بغدادی، ۱۴۰۸ق: ۱۰۴)

### ۳-۳. ابراهیم نظام

از تاریخ ولادت او اطلاعی در دست نمی‌باشد و درباره تاریخ درگذشت او در سال ۲۲۱، ۲۲۲ تا ۲۳۱، ۲۲۷ ق نیز اختلاف است. (موسی بجنوردی، ۳۹۵ ش: ۲/۲) مدخل ابراهیم (ابراهیم بن سیار) نظام، بدان سبب نظام لقب گرفت که نظم دهنده و سراینده سخنان نثر و شعر موزون بود و یا به گفته برخی دیگر در بازار بصره تسبیح می‌ساخت و دانه‌های آن را به رشته نظم می‌کشید و بدین خاطر به او نظام گفته شد. (بغدادی، ۱۴۰۸ق: ۱۱۳)

فضل و دانش او سرآمد است به طوری که علاوه بر حفظ اشعار فراوان، تاریخ گذشتگان و نیز اختلاف علماء در فتاوایشان، قرآن، تورات، انجیل، زبور و تفسیر آنها را از حفظ داشت. جاخط که از شاگردان نظام است درباره نظام و شاگردانش و فضل و دانش آنان می‌گوید: «کسی را ندیدم که نسبت به فقه و کلام عالمتر از نظام باشد (ابن مرتضی، بی‌تا: ۵۲) اگر نگویم که اگر ابراهیم و اصحابش نبودند، عame معتزلیان هلاک می‌شدند، دست‌کم خواهم گفت او راه‌هایی را برای آنان هموار کرد و گشود و کارهایی را برای آنان سامان داد و باب‌هایی را برای ایشان خلاصه و ساده کرد که سود و منفعت آن‌ها آشکار شد و به سبب آن‌ها نعمت، تمامی ایشان را در برگرفت.

(بدوی، ش: ۱۳۸۹/۱: ۲۳۱).

بغدادی از اسواری، ابن حائط، فضل حدثی و جاخط به عنوان شاگردان او یاد کرده است (بغدادی، ق: ۱۴۰۸) و مرتضی نیز از ابو عفان و زرقان نام برده است.

(ابن مرتضی، بی‌تا: ۷۸)

وی کتب فلسفی زیادی را مطالعه نمود و آن‌ها را با کلام معتزله در هم آمیخت به طوری که اندیشه‌های خاصی را ایجاد نمود. ملل و نحل شهرستانی عقاید او را در سیزده شماره آورده است. (شهرستانی، ش: ۱۳۶۴/۱: ۶۷)

صاحب الفهرست سی و نه کتاب از جمله کتاب الرد علی أصناف الملحدين، کتاب المعرفة، کتاب التوحید، کتاب القدر، کتاب الجزء برای او ذکر کرده است. (ابن ندیم بغدادی، ش: ۱۳۴۶-۲۹۹)

### ۳-۴. ابوعلی جبایی

ابوعلی محمد بن عبدالوهاب جبائی در سال ۲۳۵ق متولد و در ۳۳۰ق وفات یافت.

(ابن ندیم بغدادی، ش: ۱۳۴۶) جبایا نام آبادی یا ناحیه‌ای در استان خوزستان است. وی بسیار نیکو وجه، متواضع و موعظه گر بود. (ابن مرتضی، بی‌تا: ۸۲)

استادش، ابو یعقوب شحّام بود و ابو یعقوب شحّام از اصحاب ابو الهذیل است که ریاست معتزله به او رسید و از ماهرترین افراد در جدل است. با داشتن چنین استادی تعجب نیست اگر ابوبکر احمد بن علی بگوید: ابوعلی کسی است که کلام

را آسان، هموار و رام نمود علاوه بر اینکه خودش فقیهی زاهد و جلیل القدر بود. از جلالت قدر و آزاداندیشی اوست که وقتی روایت از پیغمبر اکرم ﷺ نقل می‌کرد - که حضرت به علی، حسن، حسین و فاطمه فرمود، من دشمن با کسی که با شما دشمن باشد و دوستم با کسی که با شما دوست باشد - ابوعلی می‌گفت تعجب از این نوابت (حشویه) است که این حدیث را نقل می‌کنند و باز معاویه را اختیار می‌کنند. (ابن مرتضی، بی‌تا: ۸۳)

او دیدگاه‌های خاصی درباره صفات خدا، استحقاق ثواب و عقاب با فعل یا با ترک، امر به معروف و نهی از منکر، و توبه دارد. (بدوی، ۱۳۸۹ش: ۴۱۶-۴۱۷/۱)

ابن نديم در الفهرست جز یک کتاب برای او ذکر نکرده است. (ابن نديم بغدادی، ۱۳۴۶ش: ۳۱۹) ابن مرتضی در طبقات المعتزله برای او یک تفسیر قرآن نام برد که در آن از هیچ‌کس جز ابوبکر عبدالرحمن بن کیسان اصم ذکری به میان نیاورده است. (قاضی عبدالجبار، ۱۹۷۲م: ۵۲) وی همچنین کتاب‌هایی در رد اهل نجوم برای او ذکر می‌کند و یادآور می‌شود که بسیاری از این مسائل نجومی به مثابه دلایل ظنی است که موجب گمان غالب می‌شود. (ابن مرتضی، بی‌تا: ۴) وی همچنین کتاب اللطیف را بر برخی از شاگردانش از جمله ابوالفضل خجنده و کسانی دیگر املا کرده است. اشعاری اظهار داشته که کتاب معروف به الاصول او را رد کرده است. (سبحانی، ۱۳۷۰ش: ۳۴۹/۳)

### ۳. ابو هاشم جبایی

ابو هاشم عبدالسلام بن ابی علی محمد جبایی، در ۲۷۷ ق در بصره متولد شد و در ۳۱۴ به بغداد رفت و تا آخر عمر در آنجا ماند و در سال ۳۲۱ درگذشت. (ابن مرتضی، بی‌تا: ۹۶) او علم نحو را نزد ابوالعباس مبرد فراگرفت و علم کلام را از پدرش آموخت و بدان علاقه بسیار داشت و در پرسش از پدر درباره مسائل مختلف دینی اصرار فراوان می‌کرد تا آنجا که پدرش از او آزرده می‌شد. (ابن مرتضی، بی‌تا: ۹۴)

ابوالحسن کرخی می‌گوید: «هیچ‌کس به مقام او در علم کلام نرسید». (ابن مرتضی، بی‌تا: ۹۴) ابوعبدالله بصری نیز از ورع و زهد او مسائلی نقل می‌کرد که از دین داری

بسیار او حکایت داشت. قاضی عبدالجبار می‌گوید: ابو هاشم از خوش خوی ترین و گشاده‌روی ترین مردم بود. برخی از مردم مخالفت او با پدرش را نکوهش کرده‌اند. درحالی که مخالفت تابع از متبع در مسائل دقیق فرعی نکوهیده نیست. عبدالقادر بغدادی می‌نویسد: بیشتر معتزله عصر ما به سبب دعوت وزیر آلبویه، ابن عباد، به مذهب جبائی، بر مذهب اویند. (بغدادی، ۱۴۰۸ق: ۱۲۹)

او شاگردان برجسته بسیاری داشت که ابن مرتضی از برخی از آنان در ضمن طبقه دهم از طبقات المعتزله یاد می‌کند و از جمله اینان را نام می‌برد: ابوعلی بن خلاد صاحب کتاب الاصول و شرح الاصول، ابوعبدالله حسین بن علی بصری (مشهورترین آنان)، ابواسحاق عیاش یا ابراهیم بن عیاش بصری، ابوالقاسم سیرافی، ابو عمران سیرافی، ابوالحسین ازرق، ابوالحسن طوائفی بغدادی، خواهر ابو هاشم، احمد بن ابی هاشم (پسر او) ابوبکر بخاری و ابو محمد عبدکی. (ابن مرتضی، بی‌تا: ۱۰۵-۱۰۹) برخی از نظریات او در ضمن نظریات پدرش ابوعلی بیان شد.

ابن ندیم در الفهرست برای او دوازده کتاب ذکر کرده که ما چند تا را نام می‌بریم: الجامع الكبير، الابواب الكبير، الانسان، النقض على ارسطاطالیس، الاجتهاد و ... . (ابن ندیم بغدادی، ۱۳۴۶ش: ۳۲۴)

### ۳-۶. قاضی عبدالجبار

قاضی ابوالحسن عبدالجبار بن احمد بن عبدالجبار بن احمد بن خلیل بن عبدالله همدانی اسدآبادی، همان کسی است که معتزله او را «قاضی القضاة» نامیده‌اند و این لقب را به هیچ‌کس دیگر جز او نمی‌دهند. ولادت او در میان سال‌های ۳۲۰ و ۳۲۴ می‌باشد و در سال ۴۲۴ وفات یافت. (قاضی عبدالجبار، ۱۹۷۲م: ۴-۳ مقدمه)

او در آغاز در اصول بر مذهب اشعری و در فروع بر مذهب شافعی بود و چون در مجلس عالمان حضور یافت و به تأمل و استدلال و مناظره پرداخت با حق آشنا شد و سر در مقابل آن فرود آورد و از آن‌پس به ابواسحاق بن عیاش پیوست. اصول مذهب اعتزال را از ابواسحاق بن عیاش و از ابوعبدالله حسین بصری فراگرفت و مدتی طولانی نزد شیخ ابوعبدالله (حسین بن علی بصری) اقامت کرد تا آنجا که سرآمد اقران و یگانه زمان خود شد. (ابن مرتضی، بی‌تا: ۱۱۲)

پس از سال ۳۶۰ ق صاحب بن عباد او را به ری دعوت کرد و او نیز تا پایان حیات در آنجا ماند و به تدریس پرداخت. صاحب بن عباد او را در ری به منصب قاضی القضاطی گماشت. (ابن أثیر، ۱۹۶۵م: ۱۱۱/۹) صاحب بن عباد درباره او می‌گفت: او برترین مردم اهل زمین است. یکبار نیز درباره او گفت: او آگاه‌ترین مردم است. حاکم جسمی می‌گوید: سخنی به اندیشه‌ام نمی‌رسد که گویای جایگاه والای او در علم و فضل باشد؛ چه، او همان کسی است که نافه علم کلام را گشود و بوی خوش آن را در هر سو پراکند ... . پیشوایی و زعامت معزله به او رسید تا آنجا که پیشوای مطلق و عالم بی‌همتای آنان شد ... . (ابن أثیر، ۱۹۶۵م: ۱۱۲/۹)

شاگردان عبدالجبار، طبقه دوازدهم - بر اساس تقسیم ابن مرتضی در المنیه و الامل - معزله را تشکیل می‌دهند. ابو رشید سعید بن محمد نیشابوری؛ پیشوای معزله بعد از قاضی القضاه است. ابو محمد عبدالله بن سعید لباد؛ او جانشین عبدالجبار در درس بود. سید مرتضی ابوالقاسم علی بن حسین موسوی؛ صاحب کتاب الامالی یا غرر الفوائد و درر القلائد و برادر شاعر مشهور سید رضی؛ او یک شیعه امامی و فائل به مسلک ارجاء بود. اسماعیل بن احمد ابوالقاسم بستی، ابو الحسین محمد بن علی بصری و ابو محمد حسن بن احمد بن متوفیه. (ابن أثیر، ۱۹۶۵م: ۱۱۲/۹)

حاکم جسمی می‌گوید: گفته می‌شود تأیفات او در فنون و علوم مختلف چهارصد هزار برگ باشد. حاکم جسمی نام بیست و نه کتاب را ذکر می‌کند. (سبحانی، ۱۳۷۰ش: ۳۶۲/۳) این تأیفات چند نوع‌اند:

کلام و مسائل کلامی: مثل کتاب الدواعی و الخواطر، الخلاف و الوفاق، المعني،  
شرح الاصول الخمسه و ...

در شرح کتب: مثل شرح المقالات، شرح الاصول  
در اصول فقه: مثل النهایه، العمد

در رد بر مخالفان: مثل نقض اللمع، نقض الامامه

در پاسخ به مسائل رسیده: مثل الرازیات، العسكریات، القاشانیات

در زمینه اختلافات: الخلاف بین الشیخین

در زمینه مواعظ: مثل نصیحه المتفقه

## ۴. آموزه‌ها و دیدگاه‌های اصلی اعتزال قدیم

### ۴-۱. آموزه‌های مورد اتفاق

اندیشمندان معتزله در برخی از آموزه‌ها با هم توافق و در برخی دیگر با هم اختلاف دارند. آموزه‌هایی که معتزله بر آن اتفاق دارند عبارت است از:

- » قدیم بودن خداوند متعال
- » کلام خدا، محدث و مخلوق است
- » اراده، سمع و بصر معانی قائم به ذات نمی‌باشند
- » نفی رویت خداوند با چشم
- » نفی تشبیه از خداوند متعال از هر وجهی مثل جهت، مکان، صورت، جسم و ...
- » عبد، قادر و خالق افعالش هست چه خیر چه شر؛ در جهان آخرت مستحق ثواب یا عقاب است بر آنچه انجام داده است
- » مؤمن اگر بر طاعت و توبه از این دنیا خارج شود مستحق ثواب و عوض است و اگر مرتكب کبیره شده و بدون توبه از این دنیا خارج شود مستحق خلود در جهنم است؛ تنها چیزی که هست عذابش خفیفتر از عذاب کفار است
- » اصول معرفت و شکر نعمت قبل از ورود دلیل سمعی واجب است
- » معرفت حسن و قبح به واسطه عقل واجب است
- » انجام حسن و اجتناب از قبیح به واسطه عقل واجب است
- » آمدن تکالیف لطفی است از سوی خداوند متعال که برای امتحان و آزمایش عباد، به واسطه انبیا به بشر ارسال نموده است (شهرستانی، ۱۳۶۴ ش: ۵۷-۸۹)

معتزله درباره آموزه امامت با هم اختلاف دارند. دیدگاه جبائیان از متکلمان معتزلی این است که فلسفه وجوب امامت، اقامه حدود الهی است و آن از وظایف و شؤون مختص به امام است نه دیگران. دیدگاه قاضی عبدالجبار معتزلی این است که فلسفه وجوب امامت، تنها اجرای حدود الهی نیست بلکه اجرای همه احکام شرعی که به امامت بستگی دارد غایت و هدف از امامت است. (قاضی عبدالجبار،

## ۴-۲. اصول پنج گانه معتزله

معتزله به اصول پنج گانه معروف شده است؛ یعنی هر کس به همه این اصول معتقد باشد معتزلی است و کسی که به کمتر از این اصول یا بیشتر ملتزم باشد معتزلی نمی‌باشد. اصول پنج گانه معتزله، توحید، عدل، وعد و وعید، منزله بین المنشلتين و امر به معروف و نهی از منکر، می‌باشد. خیاط می‌گوید: احدي مستحق اعتزال نیست مگر اينكه قائل به همه اصول پنج گانه توحید، عدل، وعد و وعید، منزله بین المنشلتين و امر به معروف و نهی از منکر، باشد؛ وقتی در انسانی این خصال جمع شده، می‌توان او را معتزلی نامید. (سبحانی، ۱۳۷۰: ۳۹۹/۳)

### الف) توحید

توحید یعنی بدانی خداوند متعال یگانه‌ای است که غیرش با او در صفات، اثباتاً و نفیاً - به‌گونه‌ای که خودش مستحق آن صفات است - مشارکت ندارد و بر این مطلب اقرار داشته باشی.

محتواي اين اصل اين است که بدانی خداوند متعال یگانه‌ای است که غیرش در ذات، صفات، افعال و عبادت با او مشارکت ندارد. خلاصه اينكه «ليس كمثله شيء» است.

توحید در نزد معتزله پلی است برای منزه دانستن خداوند متعال از مشوبات امكان، توهمندی و غير اين دو مورد از تجسيم، تشبيه، امكان روئيت و محل حادثه واقع شدن.

خلاصه اين اصل در نظر ايشان اين است که خداوند متعال هیچ‌گونه شبيه و مماثلى ندارد و او در سلطه خویش بر ماسوى الله بلا منازع است. آن‌ها معتقدند که امور جاري در حق انسان در مورد او جاري نیست؛ بنابراین روئيت خداوند تعالى محال است؛ به اعتقاد معتزله صفات چيزی غير از ذات نیستند و الا تعدد قدما لازم می‌آيد و بنابر همین اعتقاد نیز معتقدند که قرآن مخلوق خداوند است. (سبحانی، ۱۳۷۰: ۴۱۷/۳)

### ب) عدل

وقتی گفته می‌شود خداوند عادل است مقصود این است که همه افعالش حسن است و فعل قبیح از او صادر نمی‌شود و اخلاق به واجب نمی‌نماید. بر همین اساس در خبرش دروغ نمی‌گوید، در حکم‌ش ظلم نمی‌نماید، اطفال مشرکین را به خاطر گناه والدینشان عذاب نمی‌نماید، معجزه را به دست کذایین قرار نمی‌دهد و بندگان را به مالاً‌یطیقون و ملاً‌یعلمون مکلف نمی‌سازد. (قاضی عبدالجبار، ۱۴۴۲ق: ۸۲)

اگر کسی بگوید چگونه می‌گویید همه افعال خداوند حسن است در حالی که او فاعل صور قبیحه هم هست، در جواب می‌گوییم مقصود از حسن، حسن از جهت منظر و مرآی نمی‌باشد بلکه از جهت حکمت می‌باشد پس همه صور از جهت حکمت حسن هستند؛ و اشکالی ندارد که صورتی از جهت حکمت حسن باشد اما از جهت منظر قبیح باشد؛ مثلاً حرکات کجکی و دزدکی برای نجات زندانی از حیث منظر قبیح است اما از حیث حکمت حسن است.

عقاید معتزله در باب عدل خلاصه می‌شود در اینکه فعل خدا در تکوین و تشریع پیراسته از ظلم است بنابراین فعل انسان متعلق اراده خدا نیست. تکلیف بدون قدرت قبیح است. معاصری و قبائح بندگان از قلمرو اراده خداوند خارج است. لطف نسبت به بندگان واجب است. قدرت انسان بر عمل مقدم بر آن است بنابراین زمانی که خداوند تعالیٰ قدرت و استطاعت فعلی را به بندهاش می‌دهد درواقع به این وسیله او را به انجام همه کار ممکن نموده است یعنی هم قادر به انجام خیر و طاعت است و هم کار شر و معصیت؛ و قضا و قدر منافی اختیار نیست. (قاضی عبدالجبار، ۱۴۴۲ق: ۸۳)

### ج. وعد و وعید

خداوند که وعده ثواب به مطیعان و وعید عقاب به عاصیان داده، بدون شک به وعد و وعیدهایش عمل نماید. بر همین اساس معتزله نسبت به مرتکب گناه کبیره، اگر بدون توبه بمیرد، حکم تخلید در آتش را می‌کنند. خلاصه این اصل این است که خداوند هم چنان‌که در وعد خود صادق است در وعیدهایی که به بندگان می‌دهد

نیز صادق بوده و از آن تخلف نخواهد کرد. فروعی که معتزله از این اصل استنباط می‌کند عبارت‌اند از: بخشش گناهان گنه‌کار در صورت عدم توبه، قبیح است. گنه‌کار در صورت مرگ بدون توبه خالد در عذاب خواهد بود. شفاعت منحصر در مطیعان است نه عاصیان و شفاعت به معنی ترفع درجه است نه بخسودگی گناه. همچنین آن‌ها معتقد به احباط و تغکیر شدند به این معنا که هرکدام از کارهای طاعات یا معاصی بنده که بیشتر باشد طرف کمتر را زائل کرده و از بین می‌برد.

(عرب صالحی، ۱۳۹۳ش: ۲۵۸-۲۵۷)

#### د) منزله بین المثلثین

این نظریه در واقع از ابتکارات پایه‌گذار مکتب اعتزال یعنی واصل بن عطا است. این نظر حکم مرتکب کبیره را از منظر معتزله روشن می‌کند. به‌طور کلی در اوخر نیمه نخست از قرن اول، انحرافات، بی‌عدالتی‌ها و تبعیض‌هایی که عثمان انجام داد، باعث شد بین مذاهب اسلامی نظراتی در مورد مرتکب کبیره به وجود بیاید. عدد این نظریات تا اوخر قرن اول به سه رسید. خوارج قائل شدند به اینکه مرتکب کبیره کافر است. نظر دوم نظر معروف میان فقهاء و محدثان و متکلمان فرق اسلامی است که ارتکاب گناه را مایه خروج از ایمان ندانسته و او را مؤمن فاسق می‌خوانند.

معزله نیز در این باب قائل به نظر سومی شدند. (سبحانی، ۱۳۷۳ش: ۲۰۵/۳)

قاضی عبدالجبار در توضیح این نظر می‌گوید: اسم صاحب گناه کبیره نه کافر است و نه مؤمن بلکه او فاسق نامیده می‌شود؛ بنابراین نه حکم کافر را دارد و نه حکم مؤمن را بلکه حکم سومی بر او بار می‌شود که همین هم باعث شده که این مسئله را به منزله بین المثلثین بنامیم؛ چراکه صاحب گناه کبیره نه جایگاه کافر را دارد و نه جایگاه مؤمن را بلکه جایگاهی بین این دو دارد. پس بدان که حال مکلف از دو امر خارج نیست؛ یا مستحق ثواب است و یا مستحق عقاب. اگر مستحق ثواب باشد از اولیا الله و اگر مستحق عقاب باشد از اعدا الله است و این یعنی مرتکب گناه کبیره در جایگاهی بین ایمان و کفر، نه مؤمن است و نه کافر.

(قاضی عبدالجبار، ۱۴۴۲ق: ۴۷۱)

#### ه) امر به معروف و نهی از منکر

معتزله در این اصل از اصول اعتقادی خود معتقدند که امر به معروف و نهی از منکر واجب و حاکم بر این وجوب هم شرع و هم عقل می‌باشد. قاضی عبدالجبار و جوب امر به معروف و نهی از منکر در بین مسلمین را اجتماعی می‌داند که البته امامیه را از این اجماع خارج می‌کند. البته این اشتباهی فاحش از سوی قاضی است؛ چراکه کتب فقهی کلامی شیعه به وجوب آن گواهی می‌دهند. او در ذکر ادله این وجوب، بعد از اجماع، به قول خداوند متعال در قرآن کریم اشاره می‌کند که می‌فرماید: «شما بهترین امتی هستید که برای مردم پدیدار شده‌اید، به کار پسندیده فرمان می‌دهید و از کار ناپسند باز می‌دارید و به خدا ایمان دارید.» (آل عمران: ۱۱۰) و نیز قول خداوند متعال از زبان لقمان که می‌فرماید: «ای پسرک من نماز را برپا دار و به کار پسندیده وادار و از کار ناپسند بازدار و برآسیبی که به تو وارد آمده است شکیبا باش؛ این از عزم امور است.» (لقمان: ۱۷) قاضی عبدالجبار معتقد است غرض از امر به معروف و نهی از منکر این است که معروف از بین نرود و منکر واقع نشود؛ وقتی این مقصود با امر آسانی محقق می‌شود جایز نیست به امر سخت عدول کرد و این مطلب مورد تأیید عقول است. او معتقد است، وجوب عقلی امر به معروف و نهی از منکر در جایی است که پای دفع ضرر در میان باشد. (قاضی عبدالجبار، ۱۴۴۲ق: ۵۰۳-۵۰۴) البته هرچند که بین عقاید شیعه و معتزله نسبت به سایر مذاهب اهل سنت هماهنگی و مشابهت‌های بیشتری برقرار است اما نسبت به برخی از این اصول پنج گانه از دیدگاه شیعه نقدهایی نیز وارد است که این نوشتار در صدد نقد و بررسی آن نیست.

#### نتیجه‌گیری

معتزله یک جریان فکری در مقابل جریان اشعری و شیعی است که با جدایی واصل بن عطا از مجلس استادش حسن بصری در اوایل قرن دوم ظهور نمود و در قرون سه تا پنج به اوج خود رسید. این معتزله با معتزله سیاسی جز اشتراک در اسم، وجه مشترکی ندارد. این گرایش مذهبی معارفی درباره مبدأ و معاد، و نظریاتی عقلی یا تجربی درباره هستی دارد. معتزله به اصول پنج گانه معروف شده است؛ یعنی هرکس

به همه این اصول معتقد باشد معتزلی است و کسی که به کمتر از این اصول یا بیشتر ملتزم باشد معتزلی نمی‌باشد. اصول پنج گانه معتزله، توحید، عدل، وعد و وعید، منزله بین المثلثین، و امر به معروف و نهی از منکر، می‌باشد. شخصیت‌های اصلی و محوری این گرایش واصل بن عطاء، ابوالهدیل علاف، ابراهیم نظام، ابوعلی جبایی، ابوهاشم جبایی و قاضی عبدالجبار است که نقش کلیدی در رشد و شکوفایی معتزله ایفا کرده‌اند.

## فهرست منابع

- قرآن کریم.
۱. ابن اثیر ، عزالدین ابوالحسن علی بن ابی الکرم، (۱۹۶۵م)، *الکامل*، جلد نهم، بیروت: دار صادر.
۲. ابن ندیم بغدادی، محمد بن اسحاق، (۱۳۴۶ش)، *الفهرست*، ترجمه: م. رضا تجدد، تهران: بانک بازرگانی ایران، دوم.
۳. ابن مرتضی، احمد بن یحیی، (بی‌تا)، *طبقات المعتزلة*، تحقیق: سوسنه دیفلد - فلزرا، بی‌جا: دارالمکتبة الحیاة.
۴. ابن منظور، جمال الدین ابوالفضل، (۱۴۱۴ق)، *لسان العرب*، جلد ۱۱، بیروت: دار صادر، سوم.
۵. الاشعری ، ابوالحسن، (بی‌تا)، *مقالات الاسلامین*، بخش النص، آلمان: فرانس شتاینر، سوم.
۶. امین ، احمد، (بی‌تا)، *صحی الإسلام*، جلد سوم، قاهره: مکتبة النهضة المصرية، دهم.
۷. بدوى، عبدالرحمن، (۱۳۸۹ش)، *تاریخ اندیشه‌های کلامی در اسلام*، جلد اول، ترجمه: دکتر حسین صابری، مشهد: آستان قدس رضوی، بنیاد پژوهش‌های اسلامی، دوم.
۸. بغدادی، عبدالقدار، (۱۴۰۸ق)، *الفرق بین الفرق*، بیروت: دارالجیل - دارالافاق.
۹. جعفریان، رسول، (۱۳۷۲ش)، *مناسبات فرهنگی معتزله و شیعه تا آغاز دوره انحلال معتزله در شیعه*، قم: مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی.
۱۰. خسرو پناه، عبدالحسین، (۱۳۹۰ش)، *جریان شناسی فکری ایران معاصر*، قم: تعلیم و تربیت اسلامی، سوم.
۱۱. ربانی گلپایگانی، علی، (۱۳۸۱ش)، *فرق و مذاهب کلامی*، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی، دوم.
۱۲. سیحانی، جعفر، (۱۳۷۰ش)، *بحوث فی الملل و النحل*، جلد سوم، قم: حوزه علمیه قم.
۱۳. ——، ——، (۱۳۷۳ش)، *فرهنگ عقاید و مذاهب اسلامی*، جلد ۳-۴، قم: توحید.
۱۴. ——، ——، (بی‌تا)، *ملل و نحل*، جلد سوم، قم: مؤسسه الإمام الصادق علیه السلام.
۱۵. شهرستانی، محمد بن عبدالکریم، (۱۳۶۴ش)، *ملل و نحل*، جلد اول، قم: نشر الشریف رضی، سوم.
۱۶. صبحی، احمد محمود، (۱۹۸۲م)، *فی علم الكلام دراسة لآراء الفرق الاسلامية فی اصول الدين*، جلد اول (المعتزلة)، الاسكندرية: موسسہ ثقافة الجامعیة، چهارم.
۱۷. عبدالقدار الحفظی، عبد اللطیف، (۱۴۲۱ق)، *تأثير المعتزلة فی الخوارج و الزیدیة (اسبابه و مظاهره)*، عربستان: جده، دار الأندلس الخضراء.

۱۸. عرب صالحی، محمد، (۱۳۹۳ش)، مجموعه مقالات جریان شناسی و نقد اعتزال نو (جلد اول) جریان شناسی اعتزال نو، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۱۹. قاضی عبدالجبار، ابن احمد، (۱۴۲۱ق)، شرح الأصول الخمسة، تعلیق: احمد بن حسین ابی هاشم، بیروت: دارالإحياء التراث العربي.
۲۰. \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، (۱۹۷۲م)، المنية والأمل، تحقیق: سامی ناشر و عصام الدین محمد، اسكندریه: دار المطبوعات الجامعیة.
۲۱. موسوی بجنوردی، سید محمد کاظم، (۱۳۸۵ش)، دائرة المعارف بزرگ اسلامی، جلد ۲ و ۸، تهران: مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی، دوم.
۲۲. نوبختی، حسن بن موسی، (۱۴۰۴ق)، فرق الشیعة، بیروت: دارالأضواء، دوم.